

Утверждаю

Директор ГБОУ ММГ

Шкуренко Е.В. _____

« ____ » _____ 2016 г.

Годовой план работы
педагога-психолога ГБОУ ММГ
на 2016 - 2017 учебный год

Направление работы	Виды и формы работы	Сроки проведения	Цели и задачи
Работа с обучающимися	<p>1. Диагностика Работа по схеме мониторинга учащихся в период обучения</p> <p>2. Профориентация - семинары - участие в классных часах</p> <p>3. Консультирование</p> <p>4. Коррекционные занятия</p>	<p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь – май (по плану проф-ориентационной работы)</p> <p>По запросу педагогов</p> <p>По запросу</p>	<p>- контроль эффективности обучения</p> <p>- выявление уровня тревожности в ситуации обучения и социального взаимодействия</p> <p>- определение причин школьной неуспеваемости</p> <p>- отбор учащихся в профильные классы</p> <p>- повышение уровня рефлексии и осознанности поведения</p> <p>- выявление учащихся с высоким уровнем умственного развития</p> <p>- актуализация профессионального самоопределения</p>
Работа с родителями	<p>1. Выступления на родительских собраниях</p> <p>2. Консультирование</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в 2 недели Консультирование по телефону и интернету по запросу</p>	<p>- повышение уровня психологической компетентности родителей при взаимодействии с детьми,</p> <p>- улучшение межличностных отношений в семье</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Выступления на педагогическом совете</p> <p>2. Тематические лекции</p> <p>3. Профилактические тренинги профессионального выгорания и снятия напряжения</p>	<p>по запросу администрации</p> <p>каникулы</p> <p>каждые две недели</p>	<p>- повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива</p> <p>- снятие эмоционального стресса</p> <p>- овладения навыками саморегуляции</p>

Само-образование	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение семинаров 2. Участие в мастер-классах 3.Обмен опытом 4. Посещение конференций 5.Самообразование (изучение тематической литературы) 	сентябрь- май	Повышение профессиональной компетентности
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, экспертно-консультационного совета, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности 2. Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов 3. Оценка качества проведения уроков педагогами предметниками 	сентябрь-май	Повышения профессионального уровня
Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного уровней обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика 2.Анкетирование учащихся и их родителей 3.Профорientационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - проведение тренинга релаксации и самоконтроля, - проведение семинаров 	октябрь - май	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление уровня текущей тревожности; - Наблюдение за эффективностью освоения учебной программы; - Снижение уровня эмоциональной нагрузки, за счёт обучения эффективным способам противостояния стрессовым воздействиям