

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Московская международная гимназия»**

3-я Владимирская ул., д. 5, г. Москва, 111123
Телефон: (495) 304-37-94, 304-37-95, 304-23-06, 303-31-50
Факс: (495) 304-36-39
ОКПО 40450865 ОГРН 1027739756340
ИНН 7720086251 КПП 772001001

E-mail: gymmg@edu.mos.ru;
mmg@goummg.ru
Web: http://gymmg.mskobr.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС ГБОУ ММГ
Прутцков Г.В.
Протокол № 7 от 12.06.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ММГ
Шкуренко Е.В.
Приказ № 223 от 12.06.2016 г.



**Положение об организации и осуществлении
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам**

Москва 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Московская международная гимназия" (далее –ГБОУ ММГ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с целью формирования единого пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, занятости обучающихся дошкольного и школьного отделений в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и их формами.

1.6. Организация образовательных отношений осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (студия, кружок, секция, творческий коллектив) (далее - объединение).

1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора

детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Зачисление детей в группы дополнительного образования производится на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста и осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разных направленностей как на бесплатной, так и на платной основе. 1.10. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом руководителя ГБОУ ММГ.

1.11. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в школе. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения ДО располагаются в различных зданиях школы.

1.13. Ответственным за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является заместитель директора по воспитательной и социальной работе или ответственный за данное направление, который организует работу и отвечает за ее результаты.

2. Задачи образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

3.2. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, общеобразовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение

учебного года, исключая время официальных государственных праздников, объявленных выходными днями. Учебный год в ДО начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Списочный состав детских объединений ДО определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – от 6 до 10 человек.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями санитарных норм СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и с частью (3-5 человек) или индивидуально, если это предусмотрено образовательной программой.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Ежедневная нагрузка обучающегося определяется в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиН. Перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение разрабатывается заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе или ответственным лицом, который является куратором работы объединений дополнительного образования детей.

5.2. Настоящее положение рассматривается на заседании Управляющего совета и утверждается приказом директора школы.