

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Московская международная школа»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 09.11.2017 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Московская  
международная школа»

Шкуренко Е.В.

Приказ № 288 от 09.11.17 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о наборе и формировании классов с углублённым изучением отдельных  
предметов, профильного обучения,  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы  
«Московская международная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения ГБОУ «Московская международная школа».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Департамента образования № 3558 от 17.12.2015 г. "Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации", нормативно правовыми актами в сфере образования, Уставом ГБОУ ММГ.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в этих классах осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, полученной образовательной организацией в установленном порядке.

1.4. Классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения, создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса. ГБОУ ММГ несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям развития детей, качественное обучение и воспитание. В учебном плане классов с углублённым

изучением отдельных предметов, профильного обучения количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным стандартом среднего общего образования и СанПиН с учетом внесенных изменений от 24.11.2015 г. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»). Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

Профильное обучение реализуется в рамках модели профилизации в гимназии, согласно которой обучающимся предлагается следующий перечень профилей: технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный. В рамках заявленных профилей могут быть организованы модули, специализация в которых определяется набором предметных дисциплин. **Приложение №1.**

1.5. В случае отсутствия набора предметных дисциплин, необходимых для реализации индивидуального учебного плана в рамках заявленных модулей, родители через процедуру анкетирования семей обучающихся на уровне основного общего образования вправе внести предложения о создании модуля, не противоречащего перечню профилей в вышеуказанной образовательной организации. Решение о формировании нового модуля принимается на основании кадровых и материально-технических ресурсов, имеющихся в образовательной организации на период формирования учебного плана уровня среднего общего образования на 2 следующих учебных года.

1.6. При формировании учебного плана на очередной учебный год Положение может быть обновлено: в рамках заявленных профилей могут быть организованы модули, специализация в которых определяется набором предметных дисциплин.

## **2. Цели и задачи профильного обучения**

2.1. Становление профильного обучения на уровне основного общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию

личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивает условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы, выполняемой обучающимися. Учебный план, разрабатываемый для классов с углублённым изучением отдельных предметов и профильного обучения, составляется с учетом современных требований вузов к компетенциям абитуриента и в соответствии с критериями оценки мероприятий в рамках итоговой государственной аттестации.

2.3. При организации профильного обучения планируется достижение следующих целей:

Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.4. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на профильном уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения гимназистов на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования. Выявить на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику гимназии возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

### **3. Порядок приема обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения**

3.1. Не менее, чем за 2 месяца до окончания учебного года определяется количество модулей в планируемых профильных 10-х классов. Количество модулей в профилях планируется на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. В профильные классы с углублённым изучением отдельных предметов зачисляются:

3.2.1. Выпускники 9-х классов ГБОУ ММГ, успешно закончившие уровень основного общего образования и изъявившие желание продолжить обучение в гимназии. Успешно закончившими уровень основного общего образования считаются гимназисты, принявшие участие в мероприятиях ОГЭ по профильным предметам и набравшие минимальный балл для зачисления в профильные классы гимназии: не менее 75 % от общей суммы первичных баллов. **Приложение №2.** При зачислении на выбранный профиль учитываются интегрированные результаты, включая результаты итоговой

аттестации обучающегося по профильным предметам (по не менее трём учебным предметам).

### **Приложение №3.**

3.2.2. На основании запроса обучающихся, успешно закончивших уровень основного общего образования и претендующих на обучение в профильных классах, но не имеющих результатов основного государственного экзамена по профильным предметам, создается приемная комиссия из числа членов администрации и основного педагогического персонала ГБОУ «Московская международная школа», которая выявляет уровень подготовки обучающихся по профильным предметам на основе контрольно-измерительных материалов Федерального института педагогических измерений.

3.3. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется с учетом результатов образовательной деятельности обучающихся. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

3.3.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам;

3.3.2. Результаты мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам;

3.3.3. Результаты участия в олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Олимпиада школьников «Ломоносов»;
- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»;
- турнир имени М.В. Ломоносова;
- Участие в научно-практических конференциях школьников;

3.4. Преимущественным правом поступления в классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения пользуются:

3.4.1. Выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, результаты которой (согласно рекомендациям по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в текущем учебном году основного государственного экзамена (ОГЭ)) соответствуют рекомендованному минимальному баллу для приема обучающихся в профильные классы гимназии не менее 75% от общей суммы первичных баллов;

3.4.2. Победители и призеры по соответствующим профильным предметам олимпиад, предметных и метапредметных конкурсов и интеллектуальных марафонов, конкурсов научных работ по данным предметным направлениям;

3.4.3. Обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

3.4.4. Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.5. Прием заявлений начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании.

3.6. Количество 10-х классов, открываемых в гимназии, обеспечивает прием выпускников 9-х классов гимназии, освоивших программы основного общего образования и желающих получить среднее общее образование.

3.7. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве не более 30

человек. При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно комплектование профильных классов с меньшей наполняемостью, но не менее 15 человек.

3.8. Прием в профильные классы с углублённым изучением отдельных предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа обучающихся, в соответствии с выбором профиля.

3.9. За обучающимися в профильных классах с углублённым изучением отдельных предметов сохраняется право перехода на другой профиль обучения в образовательной организации до конца текущего года, а именно, до конца 1-го полугодия 10-го класса, при условии сдачи материала по учебным курсам (дисциплинам, модулям), не предусмотренным их предыдущим учебным планом.

3.10. Класс (классы) гуманитарного профиля лингвистической направленности, наполняемостью более 25 человек, при наличии необходимых финансовых средств по предмету «английский язык» делятся на три подгруппы.

3.11. Выпускники 9-х классов из общеобразовательных учреждений города Москвы могут быть зачислены в профильные 10-е классы с углублённым изучением отдельных предметов на вакантные места при наличии результатов, которые соответствуют рекомендованному минимальному баллу для приема обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения гимназии, а именно, не менее 75% от общей суммы первичных баллов (согласно рекомендациям по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ)).

3.12. При приеме выпускников 9-х классов в 10-й класс представляются следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора гимназии;
- аттестат об основном общем образовании (подлинник);
- личное дело обучающегося;
- медицинская карта.

3.13. При приеме обучающихся в гимназию заместители директора по учебной работе в образовательном учреждении по всем адресам обязаны ознакомить поступающих, их родителей (законных представителей) с правилами приема, Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.14. В случае необоснованного отказа в приеме в 10-й класс гимназии выпускник 9-го класса и (или) его родители (законные представители) могут обратиться в конфликтную «Комиссию по соблюдению прав участников образовательного процесса» гимназии.

#### **4. Содержание и организация деятельности в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения.**

4.1. Образовательный процесс в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом гимназии.

4.2. Профиль реализуется через расширение часов по предмету в рамках учебной деятельности,

являющимся профильным, введение дополнительных предметов в рамках спецкурсов по соответствующему профилю и через мероприятия внеурочной деятельности с привлечением ресурсов социальных партнеров.

4.3. Обучающимся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения, предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности как в образовательном учреждении, так и базе вузов - партнеров.

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом гимназии и закрепляется в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

4.5. На основании решения Педагогического Совета в классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения могут быть зачислены обучающиеся, проявившие себя активными гражданами в созидающей общественной деятельности, направленной на достижение высоких образовательных результатов гимназии в целом, в период обучения на уровне основного общего образования в ГБОУ ММГ.

4.6. Педагогический Совет имеет право переводить обучающихся в Универсальный профиль в течение учебного периода при наличии у таких обучающихся не устраненных в срок академических задолженностей. Сроки устранения академических задолженностей определяются в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

4.7. Педагогический Совет имеет право переводить обучающихся из Универсального профиля в другие профильные классы в течение учебного периода при наличии у таких обучающихся результатов по профильным предметам, которые соответствуют рекомендованному минимальному баллу для приема обучающихся в профильные классы гимназии (не менее 75% от общей суммы первичных баллов), и при наличии результатов экзаменов по профильным дисциплинам.

4.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативных актов Министерства образования.

## **5. Управление, кадровое, финансовое обеспечение деятельности классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения**

5.1. Финансирование деятельности классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения, осуществляется из средств, выделяемых учредителем и дополнительных финансовых источников.

5.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющем в своем составе классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Учебно-воспитательный процесс в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется в соответствии с регламентом работы гимназии.

5.5. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата или надбавка к должностному окладу.

## Профильные предметы

<b>ПРОФИЛЬ</b>	<b>МОДУЛЬ</b>	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>
<b>Технологический</b>	Физико-математический	Математика, физика, информатика, (английский язык – углубленный уровень)
	Информационно - технологический	Математика, информатика, (английский язык – углубленный уровень), инженерная графика.
<b>Социально-экономический</b>	Социально-экономический (право)	Математика, обществознание, экономика, право, английский язык (профильный уровень/ расширение базового уровня)
	Социально-экономический (иностранный язык)	Математика, обществознание, английский язык (профильный уровень)
	Психолого-социальный	Математика, обществознание, право, английский язык (профильный уровень), биология (расширение базы)
<b>Естественно-научный</b>	Химико-биологический	Биология, химия, английский язык (углубленный уровень)
	Биолого-социальный	Биология, обществознание, английский язык (углубленный уровень)
<b>Гуманитарный</b>	Юридический	Русский язык, обществознание, право, английский язык (профильный уровень).
	Социально -гуманитарный	Русский язык, обществознание, история, английский язык (расширение базы)
	Лингвистический	Русский язык, литература, история, второй иностранный язык, английский язык (профильный уровень)
<b>Универсальный</b>	Универсальный	-

Таблица минимальных баллов для зачисления в профильные классы  
на 2017 – 2018 учебный год

ПРЕДМЕТ	Максимальное количество первичных баллов	75%
Русский язык	39	29 баллов
Математика	32	24 балла
Физика	40	30 баллов
Химия	34	25 баллов
Биология	46	34 балла
Обществознание	39	29 баллов
История	44	33 балла
Литература	23	17 баллов
Информатика и ИКТ	22	16 баллов
Английский язык (профильный уровень)	70	56 баллов (80%)
Английский язык (углубленный уровень)	70	49 баллов (70%)



<b>ПРОФИЛЬ</b>	<b>МОДУЛЬ</b>	<b>ОГЭ по выбору</b>	<b>Результаты экзаменов для зачисления</b>
<b>Технологический</b>	Физико-математический	Физика, Английский язык	Математика, Физика. Английский язык
	Информационно - технологический	Физика. Информатика	Русский язык. Математика. Физика. Информатика
<b>Социально-экономический</b>	Социально-экономический (право)	Обществознание. География/ Английский язык	Математика. Обществознание. География/ Английский язык
	Социально-экономический (иностраный язык)	Обществознание. Английский язык	Русский язык, математика Обществознание.
	Психолого-социальный	Обществознание. Английский язык/ Биология	Математика. Обществознание. Английский язык/ Биология
<b>Естественно научный</b>	Химико-биологический	Биология, Химия	Русский язык. Математика. Биология, Химия
	Биолого-социальный	Обществознание, Биология	Математика. Обществознание. Биология
<b>Гуманитарный</b>	Юридический	Обществознание. Английский язык/ География	Русский язык, Обществознание. Английский язык/ География
	Социально -гуманитарный	Обществознание. История/ Английский язык-	Русский язык. Обществознание. История/ Английский язык
	Лингвистический	Литература. Английский язык	Русский язык. Литература, Английский язык
<b>Универсальный</b>	Универсальный	Любые два предмета	Русский язык, Математика. Любые Два предмета