



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКАЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»**

ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (1-3) —**



НОРМАТИВНАЯ БАЗА



Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом Учреждения;

Локальными нормативными актами Учреждения.





АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется по **результатам НЕЗАВИСИМОЙ педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

- 1) ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ
- 2) ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
- 3) В случае установления готовности ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ И ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:
 - положением об «Эффективной начальной школе» и регламентом реализации ускоренного обучения,
 - образовательными программами,
 - ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики)





ПРЕДПОСЫЛКИ ГОТОВНОСТИ:



КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ДОШКОЛЬНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ



ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ: КУРСЫ «ПЕРВОЗНАЙКА»



ДОСТУП К СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ



СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ



35% ПОСТУПАЮЩИХ В 1-Е КЛАССЫ ГОТОВЫ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РИСКИ:



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ МЕЛКОЙ МУСКУЛАТУРЫ РУКИ К ПИСЬМУ, РЕЧЕВОГО АППАРАТА – К НОРМАТИВНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ, ОБЪЕМ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА



РАЗНИЦА В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ЛЕТ 6 МЕС. ДО 8 ЛЕТ: 1,5 ГОДА В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА – ОГРОМНЫЙ СРОК



ИНТЕНСИВНОСТЬ РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ



ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ – ДАВЛЕНИЕ «НЕДОСТИЖЕНИЙ»





СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 гласит: «...родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».

- ПРИУЧАЙТЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- РАЗВИВАЙТЕ НАСТОЙЧИВОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ И УМЕНИЕ ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО КОНЦА
- ФОРМИРУЙТЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- ЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ ВСЛУХ И БЕСЕДУЙТЕ О ПРОЧИТАННОМ
- НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЁНКА ТРУДНОСТЯМИ И НЕУДАЧАМИ В ШКОЛЕ
- УЧИТЕ СЛУШАТЬ, ВИДЕТЬ, НАБЛЮДАТЬ, ЗАПОМИНАТЬ ИНФОРМАЦИЮ
- ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА СОДЕРЖАТЬ СВОИ ВЕЩИ В ПОРЯДКЕ



ЭФФЕКТИВНАЯ «НАЧАЛКА»

Способы перехода



Детский сад



1(2) класс



2 (3) класс

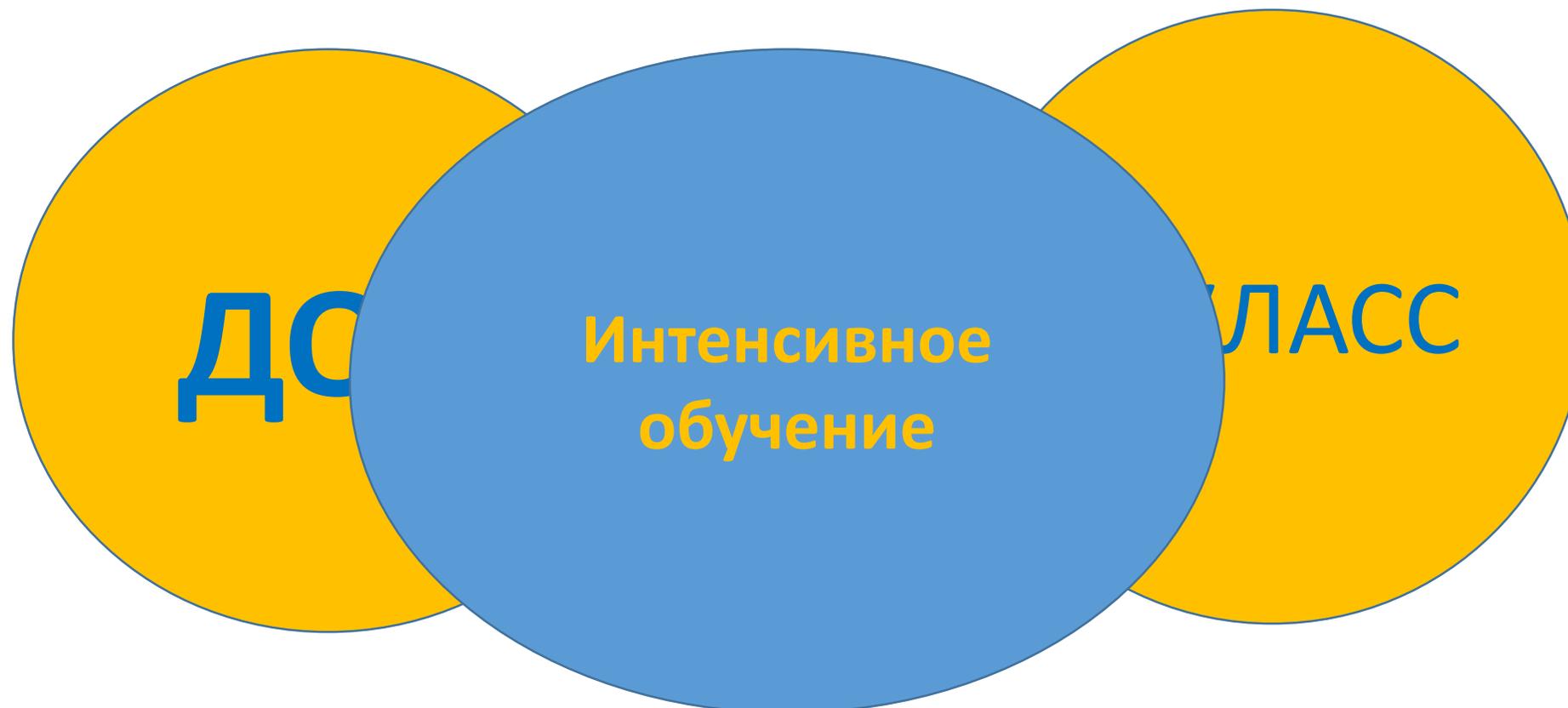


(3)4 класс



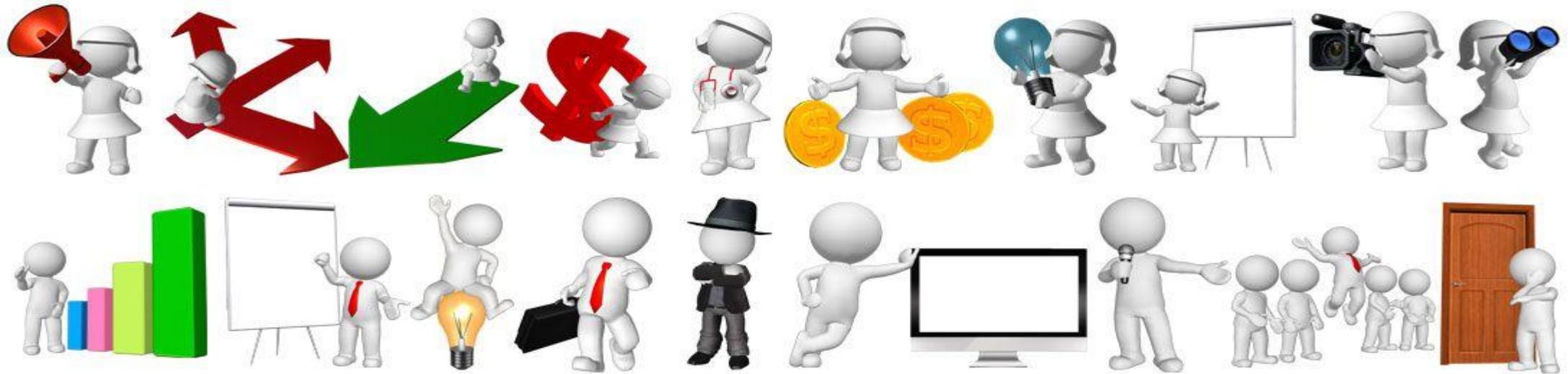


ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



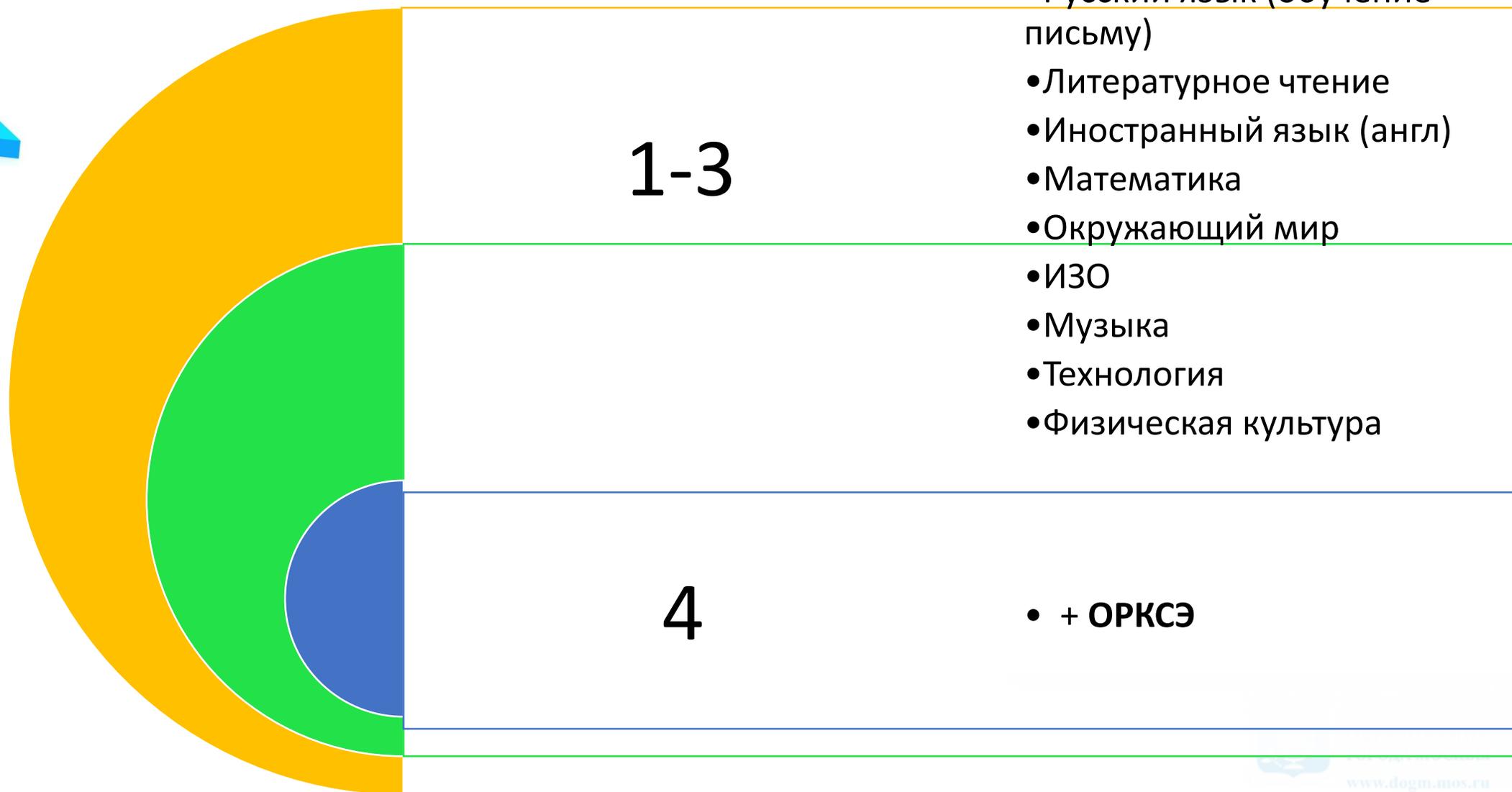


ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО



Параллель	Предельно допустимая нагрузка (5-дн)	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания	Вторая половина дня
1(2) классы (эфф)	23	4-5	9	нет/есть	До 10 часов
3 классы	23	4-5	10	есть	До 10 часов
4 классы	23	4-5	11	есть	До 10 часов
1 классы (станд)	21	4-5	8	нет	До 10 часов

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на уровне НОО



РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ФОРМЫ, ОТЛИЧНЫЕ ОТ КЛАССНО-УРОЧНЫХ



КУРСЫ ПО ВЫБОРУ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ЭКСКУРСИИ, СОРЕВНОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЁТ - ПОРТФОЛИО



ЧТО НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ

1. Диагностика психологической, физиологической, интеллектуальной готовности обучающегося к реализации ускоренного обучения в начальной школе проходит в 2 этапа педагогами ГБОУ «Московская международная школа»
2. Ускоренное обучение сопровождается **независимой диагностикой образовательных результатов, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы. Сроки диагностик – декабрь / апрель.**
3. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится **с учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, **количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено** до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Старший методист начального образования

ТРОПИНА ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА

E-mail olga160571@yandex.ru

8-925-1324343

